

## Escuelas de pensamiento económico

Mencione dos diferencias fundamentales entre la escuela clásica y la marxista por un lado, y la neo-clásica y austríaca por el otro.

¿Qué opinaba Friederich List de la Escuela Clásica de pensamiento económico? ¿Qué metáfora usaba para referirse a ella?

¿Alfred Marshall es importante para la historia de pensamiento económico? ¿Por qué?

## Concepto de desarrollo / Escuela Desarrollista

¿Quién es Antonio Serra? ¿Podemos considerarlo parte de la Escuela Desarrollista?

¿Cuáles son las tres etapas principales de las teorías modernas sobre desarrollo?

¿Qué es el estructuralismo? ¿Quién lo fundó? ¿Por qué se llama así?

## Instituciones y desarrollo

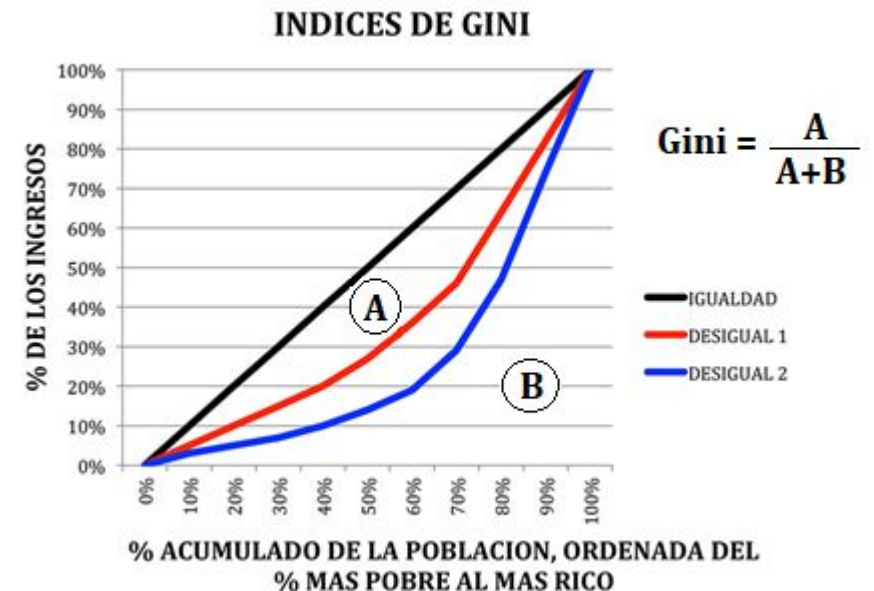
Explique las hipótesis sobre el desarrollo económico que rebaten Acemoglu y Robinson: geográfica, cultural, ignorancia. ¿Cuál es el factor fundamental del desarrollo para los autores?

Conociendo el pensamiento de Chang, ¿qué crítica realizaría a la postura de Acemoglu y Robinson? ¿Cuál sería la crítica de Alexander Hamilton y de Friederich List? ¿Cuál sería la de los institucionalistas clásicos?

## Desigualdad

¿Qué valores puede tomar el índice de Gini para medir desigualdad? Explicar el gráfico tomando los valores 30 y 50% del acumulado de población.

¿Qué medidas se han propuesto en el mundo para mejorar los niveles de equidad en el ingreso? Mencione al menos 3.



## Patada a la escalera

Explique el concepto de patada a la escalera de Chang ¿De dónde saca la metáfora?

¿Quién fue Robert Walpole y qué políticas implementó en Inglaterra? Mencione otros países que implementaron políticas similares para lograr el desarrollo económico

## Guerra comercial

¿Qué es el near-shoring y qué países lo están implementando?

## Enfermedad holandesa

¿Cómo funciona la 'enfermedad holandesa'? Haga referencia tanto al tipo de cambio nominal como al real

# Pensamiento nacional sobre desarrollo económico

---

Desarrollo Económico

**FACULTAD DE INGENIERÍA UBA**

## Aspectos salientes

- **Protagonismo de la ingeniería** (y en particular de la FIUBA)
- **Consensos** más allá de ideologías o partidos
- Etapas:
  - **1865-1870** (Antecedentes)
  - **1870-1950** (Maduración)
  - **1950-1975** (Apogeo)
  - **1975-2025** (Latencia)



## 1865-1870 (Antecedentes)

- Se inicia la **enseñanza de la ingeniería** en Argentina
- Se gradúa el primer ingeniero formado en Argentina, **Ing. Luis Augusto Huergo**, pionero del **pensamiento nacional sobre desarrollo**

Ing. Carlos  
E. Pellegrini  
y sus hijos



Pintura del Ing. Carlos E. Pellegrini

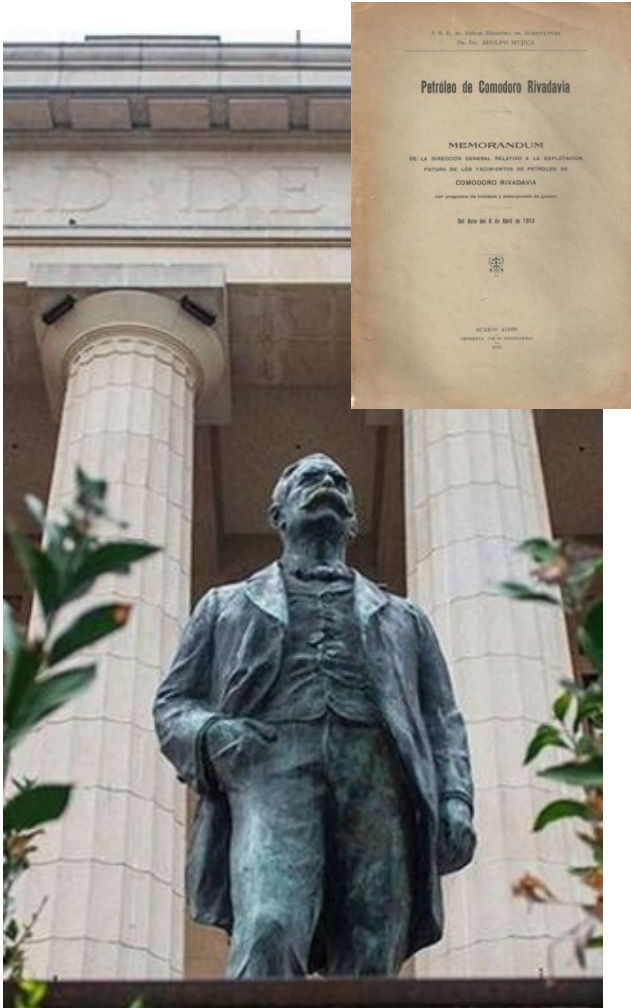
## 1865: Se inicia la enseñanza de la ingeniería en Argentina

- Por iniciativa del Ing. Carlos Enrique Pellegrini, se crea el **Departamento de Ciencias Exactas** de la Universidad de Buenos Aires, constituido “con el fin de formar en su seno **Ingenieros...**” (recién a fines del siglo XIX comienzan graduarse, muy lentamente, científicos)\*
- La **institución** creada, antecedente directo de nuestra FIUBA, resultó **trascendente para desarrollo argentino**, tanto en el pensamiento como en las realizaciones

\* En 1891 pasó a llamarse **Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales**. En 1952 se separa en **FIUBA** y **FCEN**.

### CONTEXTO:

- Buenos Aires constituyó un Estado separado de la Confederación Argentina entre 1852 y 1861
- Entre **1862 y 1880** el país se **reunificó, con predominio de Buenos Aires** (presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda)
- En 1880 las tropas nacionales logran imponer la federalización de la ciudad de Buenos Aires, la cual se separa de la Provincia de Buenos Aires



Ing. Luis A. Huergo

## 1870: Graduación del primer ingeniero formado en Argentina

- En **1870** se gradúa el **Ing. Luis Augusto Huergo**, junto a los '12 apóstoles de la ingeniería argentina'
- Se suele recordar a Huergo por su proyecto para el **Puerto de Buenos Aires** (y su disputa con Eduardo Madero)
- Pero, además, su labor fue fundamental para el desarrollo hidrocarburífero nacional y la posterior creación de **YPF** y **Gas del Estado**
- Trabajó en temas como: **vías navegables, ferrocarriles, construcción de puentes, instalación de industrias, control de inundaciones, minería**
- Terminó sus días defendiendo el interés argentino en la explotación **hidrocarburífera de Comodoro Rivadavia** en 1913
- Fue **Decano** de nuestra Facultad en dos períodos

## Sólo para ir empezando..

¿En qué año se creó el **primer antecedente** de lo que hoy es la FIUBA? ¿En qué año pasó a llamarse **Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales**?

¿En qué año se creó la **FIUBA**?

¿En qué año se graduó el **Ing. Huergo**? ¿Cuáles fueron sus dos **contribuciones** más recordadas? ¿Qué cargo tuvo en la **FIUBA**?

## 1870-1950 (Maduración)

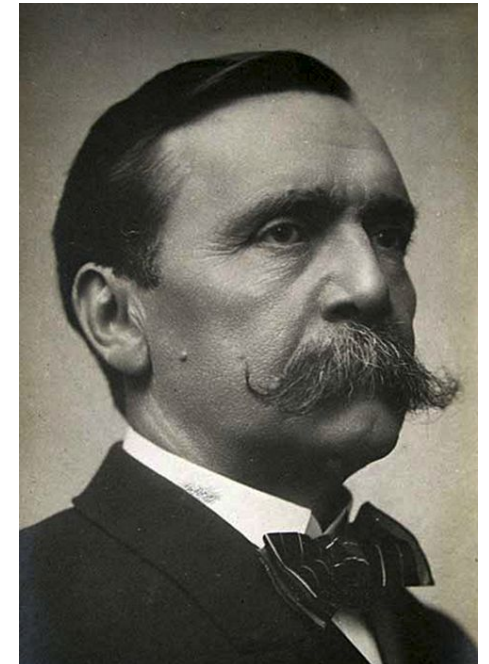
- Primeros intentos de **promoción industrial** entre 1870 y 1892
- Graduación de la primera Inga. formada en Argentina (y en Iberoamérica; 1918): **Inga. Elisa Bachofen**
- Maduración del **desarrollo hidrocarburífero** iniciado por Huergo
- Bases conceptuales del desarrollismo argentino: **Ing. Alejandro Bunge**

## Carlos Pellegrini y los debates de la década de 1870

- En la **década de 1870** surgió un grupo de jóvenes intelectuales y universitarios reunidos como fracción del Partido Autonomista, quienes se proponían **transformar las condiciones económico-sociales del país**, para lo que consideraban fundamental la **industrialización**.
- Entre ellos se destacó **Carlos Pellegrini** (h.), futuro Presidente, quien, inspirado por A. Hamilton y F. List afirmó en los debates por la Ley de Aduanas (1875):

“Si el libre cambio desarrolla la industria que ha adquirido cierto vigor y le permite alcanzar todo el esplendor posible, **el libre cambio mata la industria naciente**. La agricultura y la ganadería son dos grandes industrias fundamentales; pero ninguna nación de la tierra ha alcanzado la cumbre de su desarrollo económico con solo estas industrias. Las industrias que las han llevado al máximo de poder son las industrias fabriles, y **la industria fabril es la primera en mérito y la última que se alcanza...**”

- Entre los resultados obtenidos se tienen la **Ley de Aduanas de 1876**, y **medidas proteccionistas de 1890-92**, cuando Carlos Pellegrini fue Presidente, las cuales tuvieron un impacto moderado para el fomento de industrias livianas (ej.: pequeños talleres, vino mendocino, azúcar tucumano).



Carlos Pellegrini



Inga. Elisa Bachofen

## 1918: Graduación de la primera Inga. formada en Argentina (y en Iberoamérica)

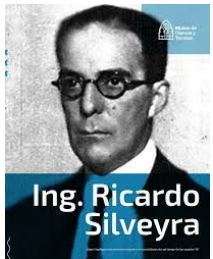
- En **1918** se gradúa la **Inga. Elisa Bachofen**, pionera continental en la ingeniería
- Su logro ayudó a **abrir puertas** para las **mujeres en la ingeniería**, lo que redundó en más y mejores profesionales
- Estuvo comprometida con el **desarrollo argentino** desde sus inicios: su tesis de grado se enfocó en el proyecto de instalación de una **fábrica de hilados y tejidos** de algodón en el Chaco
- Presidió la Comisión Técnica del **Círculo de Inventores** creado en 1922, se desempeñó en la **Dirección de Puentes y Caminos** (actual Vialidad Nacional), el **INTI** y el **Conityc**, antecesor del Conicet

# 1875-1950: Maduración

## Maduración del desarrollo hidrocarburífero iniciado por Huergo



Gral. Ing. E. Mosconi



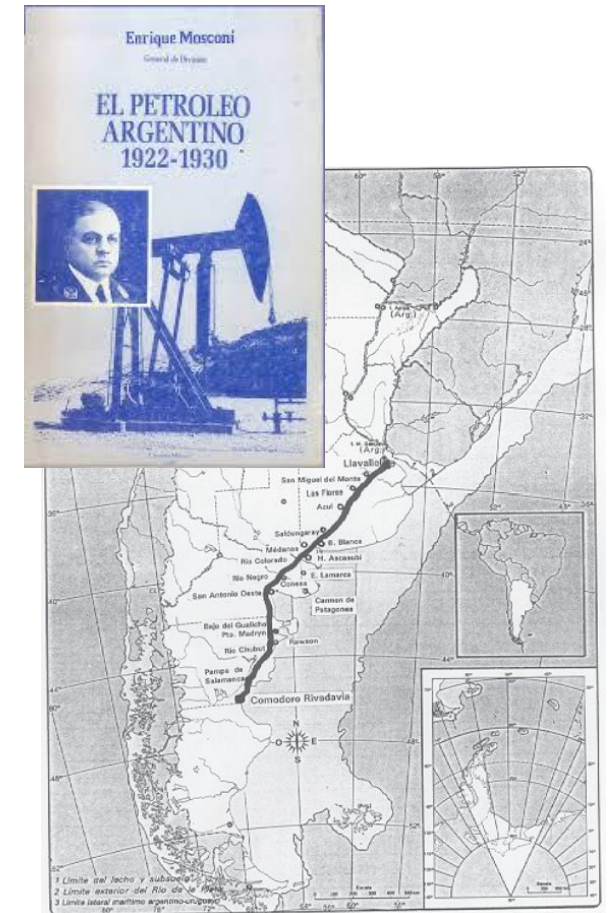
Ing. Ricardo Silveyra



Ing. Julio Canessa

- En **1922** se crea **YPF**, como continuidad de la labor iniciada por el Ing. Huergo
- Su primer presidente fue el **Gral. Ing. Enrique Mosconi** (1922-30), quien también produjo valiosa obra escrita

- Continuó su labor el **Ing. Ricardo Silveyra** (1932-43)
- Y luego el **Ing. Julio Canessa** (Ing. Industrial FIUBA; Pte. Gas del Estado 1946-49 / 1958-62)
- El Ing. Canessa dirigió la obra del **gasoducto** que trajo el gas de Comodoro Rivadavia hasta Buenos Aires (inauguración: **1949**; el **más largo del mundo en su tiempo**)
- Huergo, Mosconi, Silveyra y Canessa, todos **graduados de nuestra Facultad**, nos dejaron un valioso legado profesional, en conceptos y realizaciones



## Alejandro Bunge “el primer apóstol de la industrialización en Argentina”

Parte 1 de 2

La frase del título corresponde a Raúl Prebisch, quien fue su discípulo

- Luego de un **breve paso por la FIUBA** (llamada por entonces FCEFyN), se radica en **Alemania**, donde se recibe de **Ing. Electromecánico** (1903)
- Su enfoque económico está signado por el trabajo de **Friederich List** y de la **Escuela Historicista Alemana**, que propone un énfasis en la **observación metódica de la realidad** antes que en la postura abstracta y deductiva neoclásica
- En 1913 se incorpora como **Profesor** en la cátedra de **Estadística** de la **FCE UBA** y a su vez es nombrado **Director General de Estadísticas de la Nación**.
- En 1918 crea la **Revista de Economía Argentina** (REA), muy influyente por décadas
- Por iniciativa de Bunge, **Prebisch ingresó como JTP en el Seminario de Economía y Finanzas de la FCE UBA**, y luego consigue una beca para estudiar los sistemas estadísticos de Nueva Zelanda y Australia.



Ing. Alejandro Bunge

## Alejandro Bunge “el primer apóstol de la industrialización en Argentina”

Parte 2 de 2

La frase del título corresponde a Raúl Prebisch, quien fue su discípulo

- El escaso **reconocimiento** que se ha dado a Alejandro Bunge se suele atribuir a su carácter **conservador** (que dificultó el reconocimiento del nacionalismo popular) e **industrialista** (que dificultó el reconocimiento liberal)
- Sin embargo, conceptos fundamentales atribuidos generalmente a Prebisch ya están presentes en la obra de Bunge: países centrales y periféricos son denominados “**Países astros y países satélites**”, y también observa, de manera menos elaborada, el fenómeno del **deterioro de los términos de intercambio**.
- A su vez, **fallecido Bunge en 1943**, varios de sus discípulos sostienen su influencia en las políticas públicas para el desarrollo en Argentina por varias décadas



Ing. Alejandro Bunge

# Preguntas para alumnos atentos y valientes

---

¿En qué **referentes de EEUU y Alemania** se inspiró Carlos Pellegrini para conformar sus ideas industrialistas? ¿Qué sectores industriales que persisten hasta hoy se fortalecieron gracias a sus políticas?

¿En qué temática se enfocó la tesis de la **Inga. Elisa Bachofen**?

¿Quiénes son los **cuatro graduados FIUBA** que con su labor llevaron al país desde importar la totalidad de los hidrocarburos que consumía a contar con el gasoducto más largo del mundo que llevaba gas a su principal centro urbano y productivo?

Cuáles son los dos conceptos usualmente atribuidos a Raúl Prebisch que sin embargo ya había presentado, en forma menos elaborada, el **Ing. Alejandro Bunge**

## 1950-1975 (Apogeo)

- La labor de Raúl Prebisch en Naciones Unidas proyecta el **pensamiento nacional** argentino sobre desarrollo económico a la **región y al mundo**
- Existe un **intenso debate intelectual** en Argentina, el cual acompaña un período de **fortalecimiento industrial y avance hacia el desarrollo**

## Raúl Prebisch

- Raúl Prebisch proyecta el pensamiento nacional sobre desarrollo económico al mundo a través de su labor en Naciones Unidas, en particular a partir de su publicación '**El desarrollo económico de América Latina y alguno de sus principales problemas**' (1950).
- Con ese trabajo funda la escuela **Estructuralista** de pensamiento económico (sub-escuela dentro del la Desarrollista), al sistematizar dos conceptos fundamentales y vinculados entre sí, tomados de Alejandro Bunge:
  - **Deterioro de los términos de intercambio**
  - **Países centrales – Países Periféricos**
- Los estructuralistas, empezando por Prebisch, abogaron por el incremento de las **exportaciones industriales** desde comienzos de la década 1960



Raúl Prebisch

## Adolfo Dorfman

- **Ing. Industrial** graduado en la FIUBA (por entonces FCEFYN) en 1932
- Fue el principal **estudioso de la historia de la industria argentina** durante casi todo el siglo XX
- Su obra **Historia de la industria en la Argentina** (primera edición: 1942) fue el texto de referencia en la temática en todo el período
- Su enfoque también se inspira en **Bunge** y en el **historicismo alemán**
- Se desempeñó en **Naciones Unidas** junto a Raúl Prebisch
- La Facultad de Ciencias Económicas UBA le otorgó el título de **Profesor Honorario** / Fue Director del **Departamento de Economía** de la FIUBA



Ing. Adolfo Dorfman

## Marcelo Diamand

- Ing. Electrónico graduado en la FIUBA / Docente de la materia 'balística electrónica'
- Fundador de la empresa **Tonomac**, exitosa productora de televisores y radios
- Su concepto de **Estructura Productiva Desequilibrada** (1972) es lo que hoy se conoce como 'enfermedad holandesa':
  - La exportación de productos primarios de alta productividad hace **apreciar el tipo de cambio**, lo cual afecta la competitividad internacional de los bienes industriales; resolver el problema con aranceles permite competir en el mercado interno pero no exportar



Ing. Marcelo Diamand

## Marcelo Diamand □ Concepto del ‘péndulo argentino’

- Diamand alertaba sobre el **peligro** de la idea del “**empate hegemónico**” entre los trabajadores y el capital como supuesta traba al desarrollo argentino
- De dicha idea podía derivarse la conclusión de que fuera necesario el **avasallamiento** de uno de los factores de producción para lograr el desarrollo
- Es significativo que el desarrollo de esta teoría se realiza en momentos de gran polarización política, alertando que la **hegemonía** de una de las partes **no iba a resolver el problema**
- Las **fases del péndulo** fueron denominados en forma diferente por Diamand:
  - Liberalismo / Keynesianismo (1968) - *Primera mención del concepto; simultánea con el de ‘stop & go’ de Braun y Joy*
  - Ortodoxia / Populismo (1977) - *Desarrollo de la teoría*
  - Ortodoxia / Corriente Popular (1984) - *Profundización del análisis*

# El Péndulo Argentino: ¿Hasta Cuándo? (1983)



**Fase Popular/Expansionista:** Keynesiano, crecimiento, distribución de ingresos y pleno empleo. Suba de salarios, crédito barato, acuerdos de precios.

**Inicio del ciclo:** Aumenta la demanda interna, la producción se acelera y hay mayor bienestar general.

**Final del ciclo:** crisis en la balanza de pagos, déficit fiscal, inflación y desaceleración económica.

**Fase Ortodoxa/Liberal:** Neoclásico, fase de ajuste. Llega con crisis de divisas y se enfoca en el mejoramiento de la macroeconomía a través de restaurar la confianza y atraer capitales extranjeros.

**Inicio del ciclo:** Devaluación brusca, caída del salario real, incentivan las exportaciones y encarecen las importaciones, reducen la demanda interna. Fijan el tipo de cambio para anclar la inflación y apreciar la moneda local. **Final del ciclo:** Cae el salario real, baja la recaudación del Estado, aumenta el déficit fiscal, la deuda externa y la desconfianza; flujo negativo de capitales, colapso macroeconómico.

Ambos modelos fracasan y dicen que es por falta de poder político suficiente o profundidad en la implementación. Pero es por eso realmente?

## Estructura Productiva Desequilibrada (EPD)



**Qué es?:** Estructura económica con dos sectores muy distintos:

- *Sector Primario o Agropecuario:* Altísima productividad relativa (dada en buena parte por la naturaleza) y exporta a precios internacionales
- *Sector Industrial:* Productividad inicial más baja en comparación con los países desarrollados. La competitividad internacional se lesiona todavía más porque el tipo de cambio está determinado por la tierra más productiva del mundo  $\Rightarrow$  Precios más altos que los internacionales.

**Tipo de Cambio:** No se puede ajustar para que los dos sectores sean competitivos internacionalmente. En Argentina la economía se rige por un dólar “pampeano”, que se ajusta a la productividad del agro, pero queda bajo para la industria y otras producciones  $\Rightarrow$  Se crea la “ilusión de ineficiencia” en la industria.

## Determinante fundamental del ‘péndulo’: *Estrangulamiento del Sector Externo*

Es la consecuencia más grave de la EPD. El crecimiento industrial requiere importaciones pero no puede exportar ni ser tan competitivo para generar las divisas que necesita  $\Rightarrow$  El crecimiento depende de la capacidad del sector primario de exportar, que es mucho más lenta.

- *Cuello de Botella:* La demanda de divisas (importaciones) crece más rápido que la oferta de divisas (exportaciones). El CB no permite seguir creciendo, se agotan las reservas y el aparato productivo se paraliza por falta de insumos. Esto lleva a una escasez de dólares, una devaluación de la moneda, inflación y una crisis de balanza de pagos.

Entonces, tanto la política popular (que expande la economía y la demanda interna) como la ortodoxa (que no logra generar un crecimiento sostenible que solucione la EPD) fracasan porque ninguna ataca la **causa raíz del problema**: el estrangulamiento externo debido a la **falta de desarrollo industrial competitivo con perfil exportador**.

## ¿Qué soluciones propone?

--> Reconocer la existencia de la **estructura productiva desequilibrada**

-----> Incrementar las **exportaciones industriales**, lo cual requiere medidas de protección de la industria naciente a través de un tipo de cambio no determinado por la exportación de commodities

Ello puede lograrse fundamentalmente a través de establecer **tipos de cambio diferenciados** para los productos primarios sin elaboración y para la industria

Adicionalmente, para robustecer la consistencia del programa de desarrollo propone:

- **sustituir importaciones** en forma inteligente (a través del uso de poder de compra del Estado y de la protección arancelaria selectiva);
- expandir la **producción agropecuaria** tradicional;
- promover la **inversión extranjera** que se asocie al incremento de las exportaciones, la sustitución de importaciones o el desarrollo de infraestructuras;
- **administrar las divisas** de acuerdo a prioridades del programa de industrialización.

# Preguntas para alumnos atentos y valientes

---

Mencione dos conceptos fundamentales del **estructuralismo** ¿A través de qué institución Raúl Prebisch **proyecta** el pensamiento nacional sobre desarrollo económico a la región y mundo? ¿En qué año realiza la **publicación fundacional** del estructuralismo?

¿En qué carrera se graduó **Adolfo Dorfman**? ¿En qué temática fue la referencia principal en el ámbito argentino durante el período en análisis?

¿Qué son las **‘estructuras productivas desequilibradas’**? ¿Cuál es su relación con la **‘enfermedad holandesa’**?

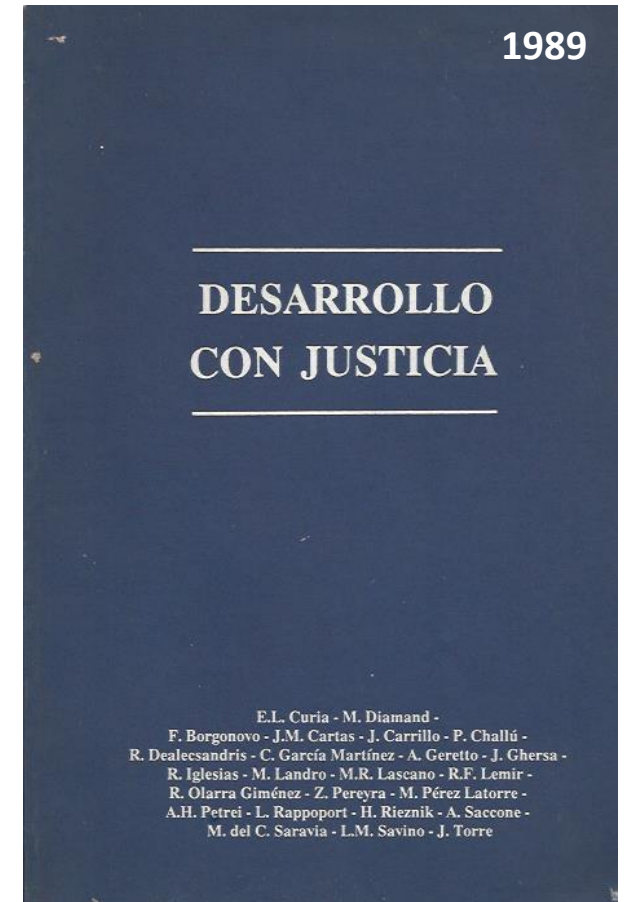
Explique el funcionamiento del fenómeno que **Diamand** llama **‘péndulo argentino’** ¿Qué solución propone dicho autor?

## 1975-2025 (Latencia)

- Argentina sufrió en el período una profunda **desindustrialización**, iniciada por la fuerza en la Dictadura 1976-83 y sostenida por la mayor parte de los gobiernos posteriores
- Como resultado, entre 1974 y 2021 nuestro país fue el **segundo a nivel mundial que más años pasó en recesión** -sólo superado por Kiribati, una isla de 5km<sup>2</sup>- y uno de los de **menor crecimiento promedio del planeta** (0,4% anual)
- En ese contexto, el **pensamiento nacional sobre desarrollo económico** se vio debilitado y no logró hasta el momento corregir el rumbo económico de la Argentina, subsistiendo en estado de **latencia**

## Diamand: aportes post-Dictadura

- En **1984** Diamand observó que “el cambio de la situación mundial y la inusitada intensidad del último ciclo de endeudamiento introdujeron cambios cuantitativos en la situación que **ni siquiera permiten que continúe el acostumbrado péndulo...**”
- “O la Argentina queda condenada a una **permanente recesión...** o aprenderá finalmente a superar la restricción externa que limita el crecimiento de su economía” ---> **Argentina fue el país el mundo que más años pasó en recesión en 1974 y 2021**, luego de Kiribati
- En **1989** Diamand hizo un último esfuerzo por el desarrollo argentino acompañando a Eduardo Curia en la elaboración del documento **Desarrollo con Justicia** que buscaba dar un **perfil industrialista** al gobierno de Menem. Sin embargo, la dupla Di Tella-Cavallo fue la finalmente elegida por el presidente, siguiendo un camino ortodoxo-liberal, que terminó en colapso



## La Universidad se propone pensar el desarrollo argentino

Parte 1 de 2

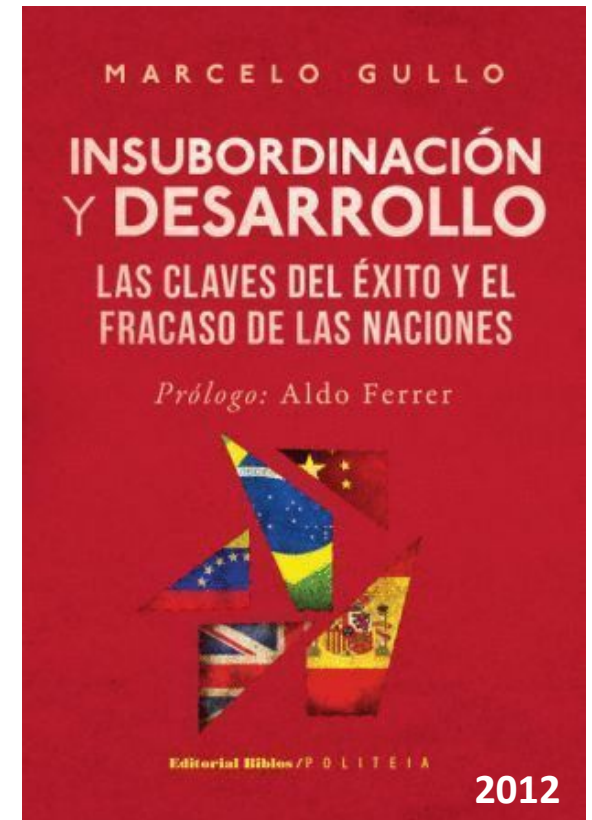
- A fines del año 2000, poco antes del colapso del proceso económico iniciado en 1990, un grupo de investigadores y docentes de la **Facultad de Ciencias Económicas de la UBA** comenzó a reunirse en forma periódica para pensar el futuro de Argentina
- En septiembre de 2001 hizo su primera publicación y en 2002 la segunda, titulada '**PLAN FÉNIX: Reactivación económica con equidad en Argentina**'
- Allí se plantearon importantes lineamientos de **políticas públicas para el desarrollo**, desde la perspectiva de las ciencias económicas
- El **Plan Fénix** fue acertado en sus diagnósticos y propuestas y una **experiencia exitosa** de aporte a nuestro país, pero su **debilidad** se manifestó a finales de la década del 2000, cuando se requería una segunda generación de políticas de desarrollo, con mayor énfasis en la **agenda productiva**



## Plan Fénix

## Nuevas perspectivas desde las relaciones internacionales

- En 2012 Marcelo Gullo publica el libro '**Insubordinación y desarrollo: Las claves del éxito y el fracaso de las naciones**', en el que profundiza su concepto de "insubordinación fundante"
- Allí analiza la experiencia de desarrollo de países como: **Portugal, Estados Unidos, España, Inglaterra, Francia y Corea del Sur**, observando que en todos ellos existió una **insubordinación** en relación al pensamiento dominante, junto con un **eficaz impulso estatal** capaz de desatar la energía latente para el desarrollo económico
- En particular, anticipa la necesidad de **Estados Unidos** de recuperar su **agenda industrialista** para no perder su poder en el mundo



## La Universidad se propone pensar el desarrollo argentino

Parte 2 de 2

- Continuando la tradición del Plan Fénix, en 2010 la UBA crea el **Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Desarrollo, PIUBAD**
- Luego de varias publicaciones parciales, en 2017 dicho Programa publica el libro **Apuntes para el Desarrollo de Argentina**, en el que se señala la necesidad de recuperar capacidades de planificación para el desarrollo en nuestro país, con especial mención a las denominadas **‘políticas orientadas por misiones’**
- Desde 2018 comienza a gestarse en la FIUBA el **Proyecto Vectores**, que se propone contribuir a la conformación de una agenda nacional de desarrollo (en 12 temas) siguiendo la metodología de las ‘políticas orientadas por misiones’, con énfasis en la **industrialización** y la construcción desde la **comunidad**, desde una perspectiva de **pluralismo económico**



# Preguntas para alumnos atentos y valientes

---

¿En qué sentido podemos decir que se cumplió en buena medida la proyección de Diamand respecto de que la Argentina post-Dictadura podría entrar en una “**recesión permanente**”?

¿Cuál fue el último intento de **Marcelo Diamand** por instalar una **agenda industrialista** en Argentina?

¿Cuál fue el aporte de la **Facultad de Ciencias Económicas UBA** a la recuperación económica argentina de comienzos de los 2000? ¿Cuál fue la **debilidad** de dicho aporte?

¿A qué se refiere **Marcelo Gullo** con el concepto de **insubordinación y desarrollo**?

¿Qué es el **Proyecto Vectores**? ¿Cuál es su enfoque desde el punto de vista del **pensamiento económico**?