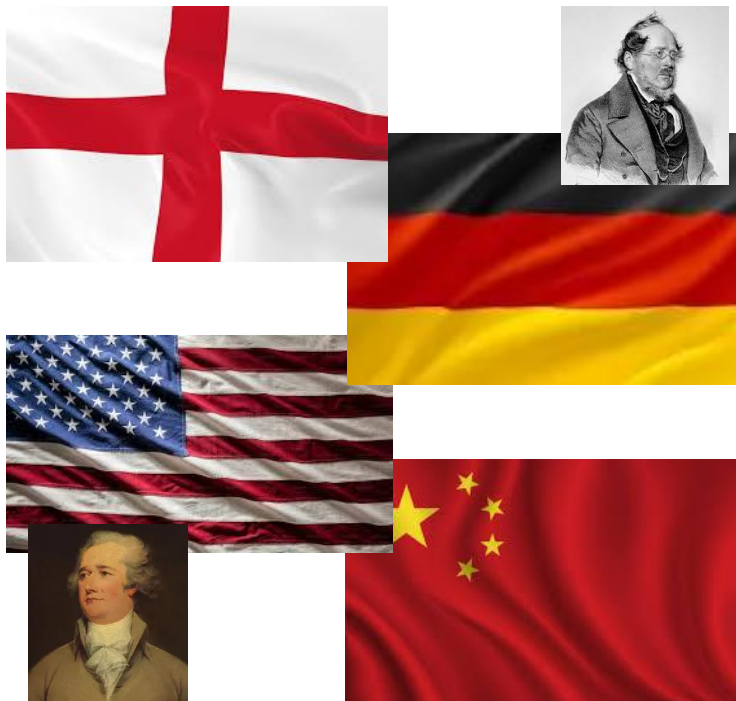
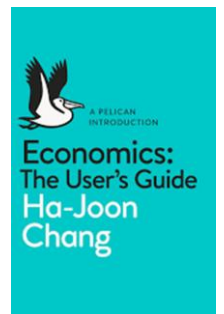


Evolución de las Teorías sobre Desarrollo Económico

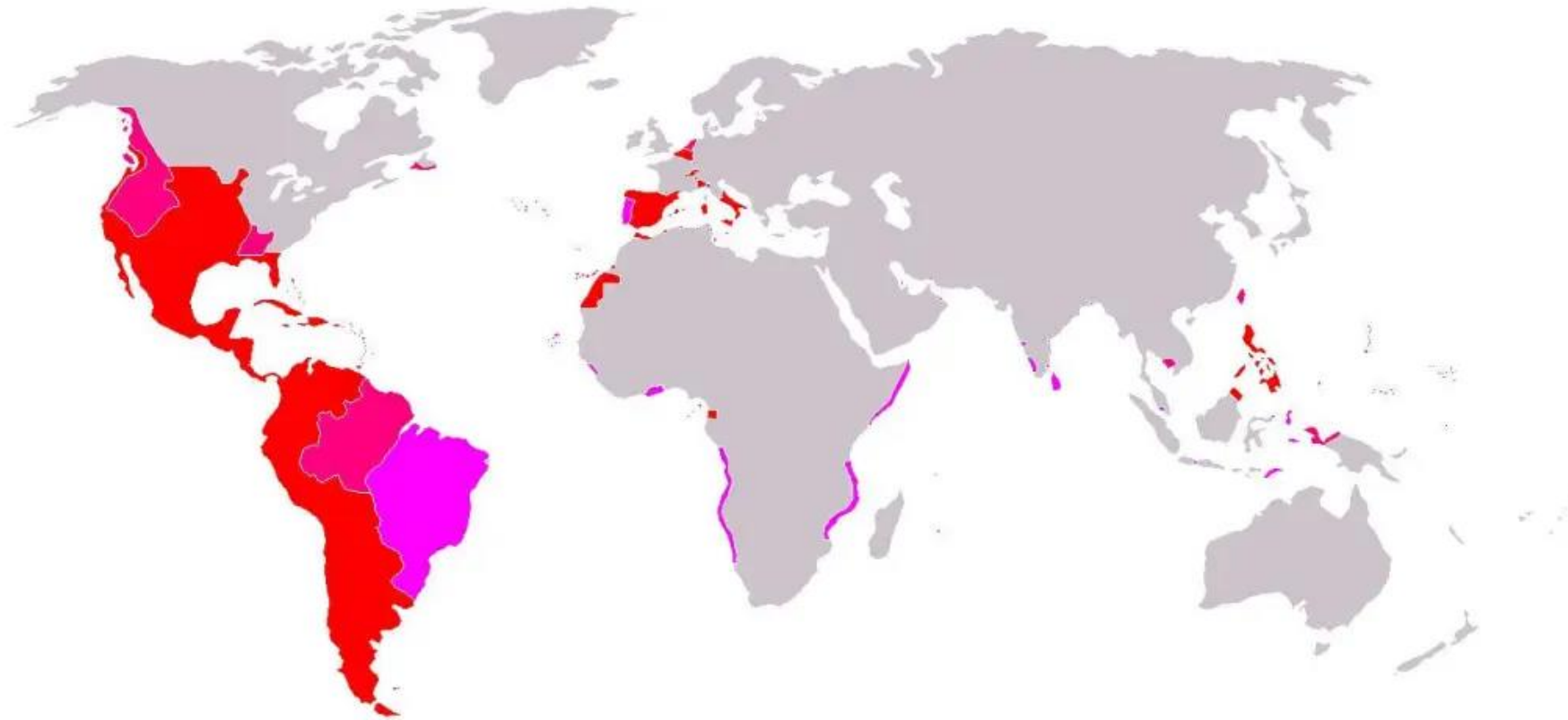
ESCUELA DESARROLLISTA



“...la tradición intelectual más importante de la economía desde el punto de vista de su impacto en el mundo real... que subyace en casi todas las experiencias de desarrollo económico de la historia humana, desde la **Gran Bretaña** del siglo XVII hasta la **China** de hoy, pasando por los **Estados Unidos** y la **Alemania** del siglo XIX” (Chang, 2015, p. 127)



Imperio Español ~1600



Compañía Británica de las Indias Orientales

Fundada ~1600



Compañía Neerlandesa de las Indias Orientales

Fundada ~1600



Primeros antecedentes teóricos: mercantilistas

Giovanni Botero



Ducado de Saboya

“De las causas de la grandeza y magnificencia de las ciudades” (1588)

Antonio Serra



Reino de Nápoles

“Breve tratado de las causas que pueden hacer abundar el oro y la plata en los reinos que no tienen minas” (1613)

Según Schumpeter ('Historia del análisis económico', 1950), Serra es además el primer economista moderno

Thomas Mun



“El tesoro de Inglaterra por el comercio exterior” (escrito en 1630 y publicado en 1664)

Antecedentes en los siglos XVIII y XIX



Alexander Hamilton

Reporte sobre las Manufacturas (1791)



Friederich List

El Sistema Nacional de Economía Política (1841)

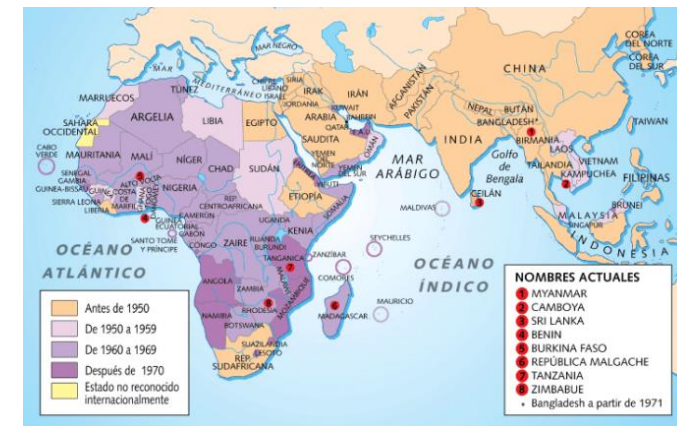
SURGIMIENTO DE LAS TEORÍAS MODERNAS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO (DÉCADAS 1940/1950)

CONTEXTO:

GUERRA FRÍA



**DESCOLONIZACIÓN POLÍTICA
DE CASI 1/3 DE LA HUMANIDAD**



Perdieron colonias: Reino Unido, Francia, Portugal, Países Bajos, entre otros países

Etapas principales



ETAPA CLÁSICA

~1945

SIGNADA POR EL ESTRUCTURALISMO

RELACION ENTRE LOS PRECIOS DE PRODUCTOS PRIMARIOS Y ARTICULOS FINALES DE LA INDUSTRIA (PRECIOS MEDIOS DE IMPORTACION Y EXPORTACION RESPECTIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS DATOS DEL BOARD OF TRADE)

(Base: 1876-80 = 100)

Periodo	Cantidad de artículos finales de la industria que se pueden obtener con una cantidad determinada de productos primarios
1876-80	100
1881-85	102.4
1886-90	96.3
1891-95	90.1
1896-1900	87.1
1901-05	84.6
1906-10	85.8
1911-13	85.8
—	—
1921-25	67.3
1926-30	73.3
1931-35	62.0
1936-38	64.1
—	—
1946-47	68.7

FUENTE: Naciones Unidas, *Postwar Price Relations in Trade Between Underdevelopment and Industrialized Countries*. Documento E/CN.I/Sub.3/W.5.

ETAPA POSCLÁSICA

~1980

OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO



(+ NEO-INSTITUCIONALISMO)

ETAPA ACTUAL

~2000

RELACION ENTRE LOS PRECIOS DE PRODUCTOS PRIMARIOS Y ARTICULOS FINALES DE LA INDUSTRIA (PRECIOS MEDIOS DE IMPORTACION Y EXPORTACION RESPECTIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS DATOS DEL BOARD OF TRADE)

(Base: 1876-80 = 100)

Periodo	Cantidad de artículos finales de la industria que se pueden obtener con una cantidad determinada de productos primarios
1876-80	100
1881-85	102.4
1886-90	96.3
1891-95	90.1
1896-1900	87.1
1901-05	84.6
1906-10	85.8
1911-13	85.8
—	—
1921-25	67.3
1926-30	73.3
1931-35	62.0
1936-38	64.1
—	—
1946-47	68.7

FUENTE: Naciones Unidas, *Postwar Price Relations in Trade Between Underdevelopment and Industrialized Countries*. Documento E/CN.I/Sub.3/W.5.



EL DESAFÍO DEL PLURALISMO Y LA ARTICULACIÓN..

Etapa clásica: ~1945-1980

EL DESARROLLO ECONOMICO DE LA AMERICA LATINA Y ALGUNOS DE SUS PRINCIPALES PROBLEMAS

RAUL PREBISCH

RELACION ENTRE LOS PRECIOS DE PRODUCTOS PRIMARIOS Y ARTICULOS FINALES DE LA INDUSTRIA (PRECIOS MEDIOS DE IMPORTACION Y EXPORTACION RESPECTIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS DATOS DEL BOARD OF TRADE)

(Base: 1876-80 = 100)

Periodo	Cantidad de articulos finales de la industria que se pueden obtener con una cantidad determinada de productos primarios
1876-80	100
1881-85	102.4
1886-90	96.3
1891-95	90.1
1896-1900	87.1
1901-05	84.6
1906-10	85.8
1911-13	85.8
—	—
1921-25	67.3
1926-30	73.3
1931-35	62.0
1936-38	64.1
—	—
1946-47	68.7

FUENTE: Naciones Unidas, *Postwar Price Relations in Trade Between Underdevelopment and Industrialized Countries*. Documento E/CN.1/Sub.3/W.5.

Naciones Unidas,
1950



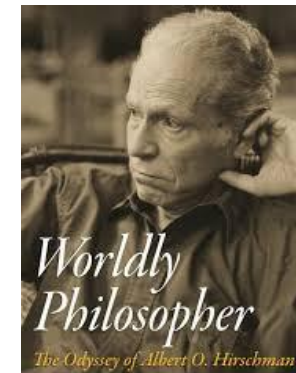
DÉCADAS DE 1940 Y 1950

Crecimiento
Balanceado



Paul
Rosenstein-
Rodan

Crecimiento
Desbalanceado



Albert
Hirschman

Etapa clásica: ~1945-1980

ENFOQUES ADICIONALES

Visión marxista



Paul A.
Baran

Teóricos de la Dependencia



Celso
Furtado

AUGE Y OCASO DE LA TEORÍA ECONÓMICA DEL DESARROLLO*

Albert O. Hirschman

(Instituto de Estudios Avanzados, Princeton, Nueva Jersey)

Posibles causas:

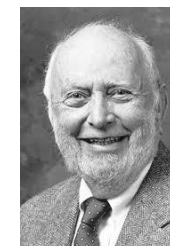
- Auge del neo-liberalismo a partir de los procesos de estanflación de la década de 1970 y de la mayor actividad del FMI y Banco Mundial, así como de 'think tanks' y economistas de esa vertiente
- Rechazo a dictaduras "desarrollistas" como las de Brasil y de Corea del Sur

Etapa posclásica: ~1980-2000



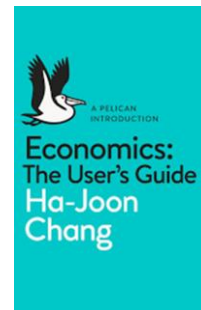
Objetivos de Desarrollo del Milenio (Naciones Unidas)

Además, surge la visión **Neo-institucionalista**



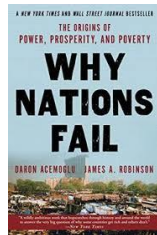
Douglass North

Etapa actual: ~2000-actualidad



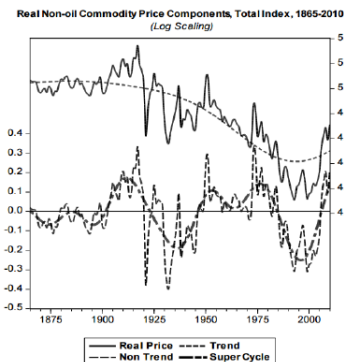
*Hamlet without the Prince of Denmark:
How development has disappeared from
today's 'development' discourse*

Ha-Joon Chang
University of Cambridge



Acemoglu y Robinson (2012), *Por qué fracasan los países: Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*

North (1990), *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*



Erten y Ocampo (2012), *Super-cycles of commodity prices since the mid-nineteenth century*

Andrews y Bawa (2014). *A post-development Hoax? (Re)-examining the Past, Present and Future of Development Studies*

Andrew Fischer (2019), *Bringing Development Back into Development Studies*

Cianci y Villadeamigo (2023), *¿Crecimiento desequilibrado sin Hirschman? Las 'políticas orientadas por misiones' y su olvido de la periferia*



Ejercicio en grupos

Estructuralistas I (ref.: Raúl Prebisch; deterioro de los términos de intercambio; industrialización)

Estructuralistas II (ref.: Albert Hirschman; crecimiento desbalanceado)

Teóricos de la Dependencia (ref.: Celso Furtado; limitantes de la inversión extranjera directa para el desarrollo)

Marxistas (ref.: Paul Baran; propuestas para el desarrollo desde el marxismo)

Posclásicos (ref.: ONU; Objetivos de Desarrollo del Milenio / Objetivos de Desarrollo Sostenible, sus limitantes para promover el desarrollo)

Referentes actuales (ref.: Ha Joon Chang; significado de la metáfora 'Hamlet sin el príncipe de Dinamarca'; recuperación del enfoque clásico)

Cada grupo asume un punto de vista y dedica **15'** minutos a repasar y profundizar dichos contenidos (puede buscar contenidos en internet y hacer preguntas a ChatGPT o DeepSeek); luego lo expone ante los demás en **1'**: presenta su escuela de pensamiento y referente; explica cuáles fueron sus principales aportes.

Al finalizar todas las exposiciones cada grupo debe expresarle en **2'** a otro de los grupos (define la cátedra a cuál) qué valoran de su enfoque y cómo podrían cooperar para trabajar por el desarrollo de un país como Argentina. Habrá **5'** para prepararlo.