

# Políticas orientadas por misiones

---

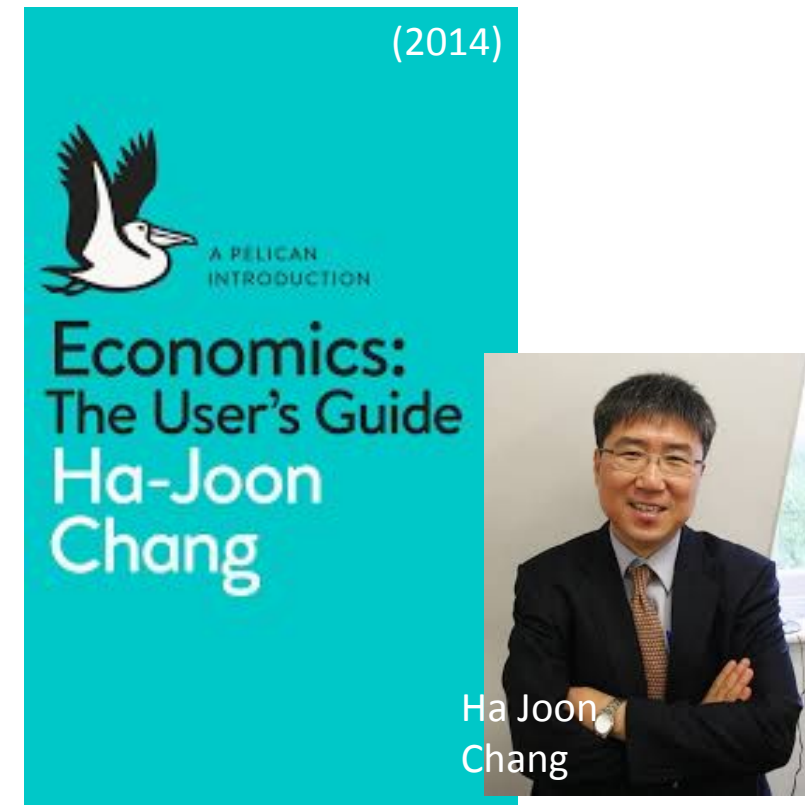
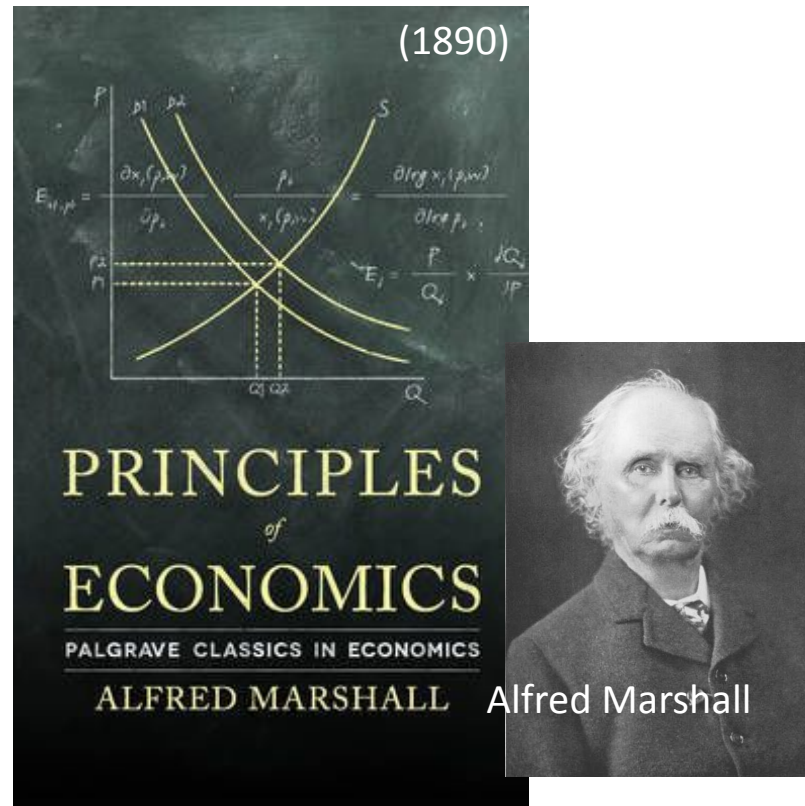
Desarrollo Económico

**FACULTAD DE INGENIERÍA UBA**

# Escuelas de pensamiento económico

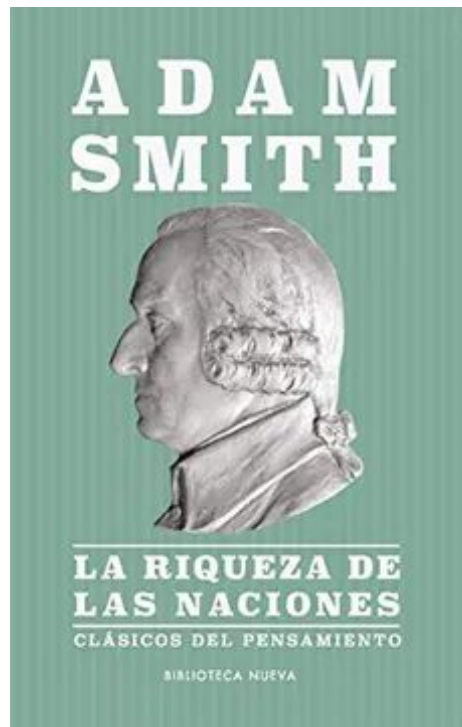
-----> Repaso rápido <-----

## Monoeconomía vs Pluralismo económico OBRAS PARADIGMÁTICAS

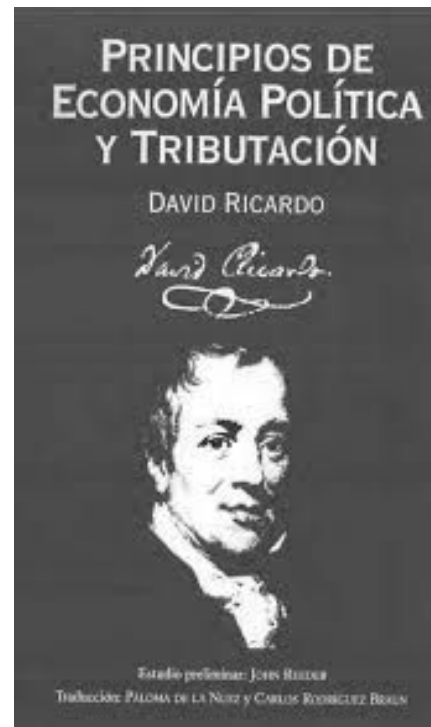


## Escuela Clásica

1776



1817



- Obra fundante: “Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”
- Sociedad compuesta por clases: capitalistas, trabajadores y terratenientes
- Importancia de los capitalistas para el crecimiento económico
- Concepto de la ‘mano invisible’ (A. Smith)
- Marco teórico para promover el libre comercio internacional (D. Ricardo)

## Escuela Marxista

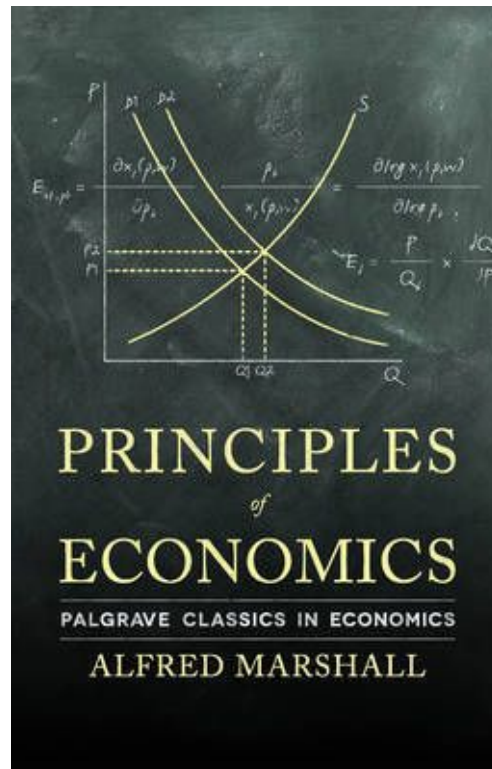
1867



- Sociedad compuesta por clases (igual que la Escuela Clásica); su lucha como “motor de la historia”
- Empresas como islas de planificación racional y jerárquica en el entorno libre del mercado
- El capitalismo sería reemplazado por el socialismo luego de haberse desplegado por completo, dada la generación de crisis recurrentes y una mayor necesidad de coordinación
- En la práctica, el socialismo se instaló en entornos de escaso desarrollo del capitalismo; y muchas dificultades de coordinación se resolvieron a través de grandes corporaciones privadas o mixtas, y de avances tecnológicos
- Sin embargo, persisten serias “dificultades de coordinación”, por ejemplo: muy altos niveles de desigualdad; crisis climática

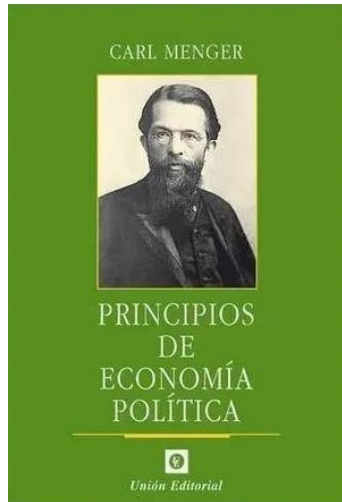
## Escuela Neoclásica

1890



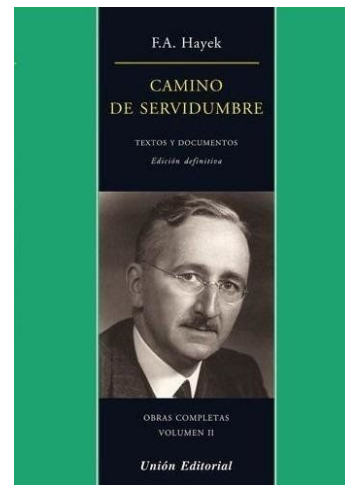
- Alfred Marshall sintetiza los aportes de los ‘marginalistas’ (Jevons, Walras y Menger), realizados en torno a 1870
- Los marginalistas proponen en gral. un enfoque basado en el de la física: cálculo diferencial, equilibrios (como los termodinámicos), leyes de funcionamiento, microfundamentos (átomos/individuos); y de la matemática: definición de axiomas o supuestos
- La disciplina cambia de nombre, de ‘Economía Política’ pasa a llamarse ‘Economía’, dado su pretendido nuevo carácter científico
- Algunas ‘correcciones’ dentro de la economía NC: enfoque de fallas de mercado (A. Pigou); economía de la información (J. Stiglitz).

1871

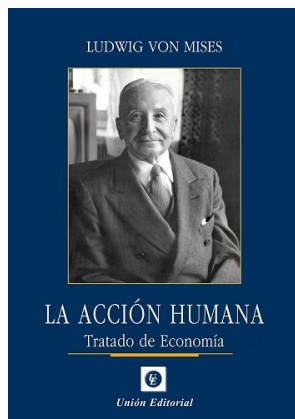


## Escuela Austríaca

1944

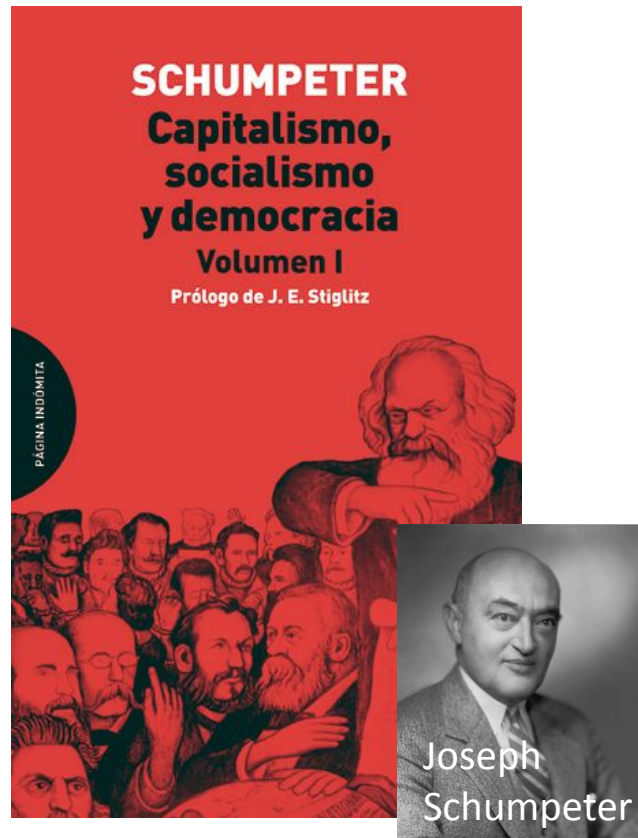


1949



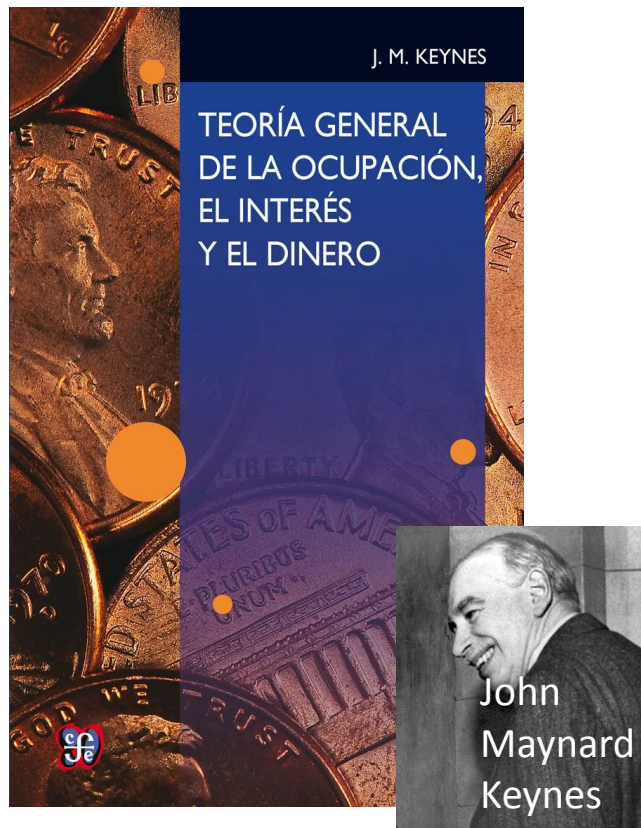
- Menger: a diferencia de Walras y Jevons rechaza la idea de economía como “ciencia pura” de base matemática; sin embargo busca “leyes” del comportamiento humano, basadas en su observación - Influencia: Física.
- Von Mises: pretende derivar las “leyes” de comportamiento humano del mero razonamiento; enfoque ‘euclidiano’, a priori - Influencia: Matemática.
- Hayek: argumenta que la economía es un sistema adaptativo complejo, con conocimiento fragmentado, disperso y tácito - Influencia: Biología. Combate especialmente a la planificación central tipo soviética.
- A diferencia del anarco-capitalismo, creen en la importancia del Estado y de las instituciones para hacer posible la libertad individual

## Escuela Neo-schumpeteriana

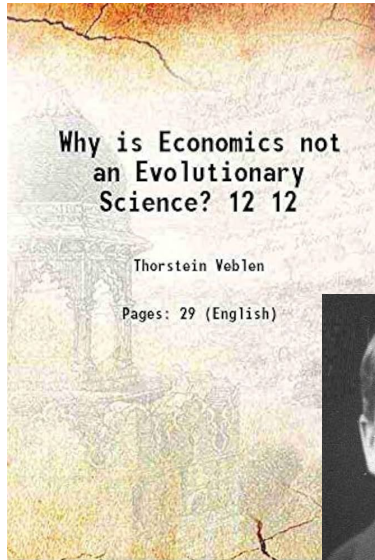


- Obra fundante: “Capitalismo, socialismo y democracia” (1942)”
- Forma fundamental de la competencia: innovación, destrucción creativa y “cuasi rentas monopólicas”
- Profetiza el fin de capitalismo, por burocratización y menor dinamismo innovador (no ocurrió)
- Neo-schumpeterianos (también llamados evolucionistas) enfatizan en el carácter colectivo de las innovaciones y en los Sistemas Nacionales de Innovación
- Referentes más destacados: Nelson, Winter, Freeman, Dosi

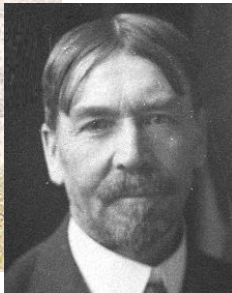
## Escuela Keynesiana



- Obra fundante: “Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero” (1936)
- Keynes creó la Macroeconomía y rebatió la confianza Neoclásica en los automatismos del mercado para promover el pleno empleo
- Puso énfasis en el papel del sector financiero en la economía y en la necesidad de su regulación
- Profetizó una ‘edad dorada’ para nuestros tiempos (jornadas de trabajo reducidas, auge del ocio, el tiempo libre, las artes y la cultura)
- Luego de su muerte, economistas Neoclásicos asimilaron su visión en la llamada Síntesis Neoclásica Keynesiana (o Síntesis Neoclásica) / Las ideas que se suelen asociar en nuestros días a Keynes son sólo un aspecto de su aporte: la necesidad de que el Estado estimule la demanda agregada para fomentar el crecimiento

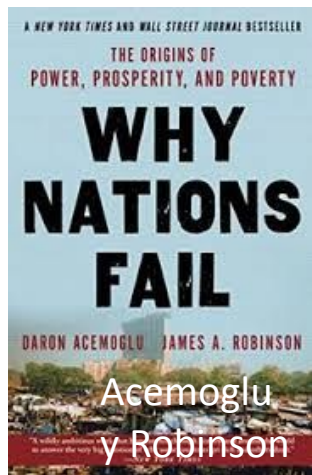


Thorstein  
Veblen



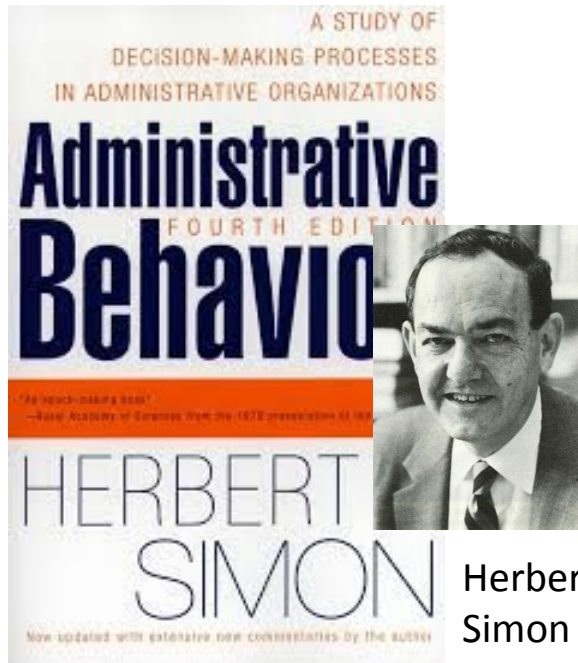
## Escuela Institucionalista

- Obra fundante: “Por qué la economía no es una ciencia evolutiva” (1898)
- Critica el enfoque neoclásico basado en el análisis del comportamiento individual
- Resalta la importancia de la sociedad, la cultura, los hábitos y las instituciones en el funcionamiento de la economía, con una lógica dinámica y evolutiva, como la biología



- Nueva Economía Institucional: en lugar de diferenciarse de la escuela neo-clásica, se propone extender sus alcances
- Busca inscribirse en la tradición desarrollista, pero con un enfoque mayormente liberal como eje estructurante de sus propuestas

## Escuela Conductista



Herbert  
Simon

- Obra fundante: “Administrative behavior” (1947)
- Se postula que las personas tenemos una ‘racionalidad acotada’, no una “olímpica” como lo pretende la Escuela Neoclásica
- Compensamos nuestra racionalidad limitada con pensamiento intuitivo y hábitos y, en términos sociales, con ‘rutinas de organización’ e instituciones
- Demostró en 1990 que aproximadamente el 80% de las actividades económicas en los EEUU ocurren dentro de organizaciones (ej.: empresas y gobierno) y no en el mercado
- Es uno de los padres de la inteligencia artificial

## Tradición Desarrollista

### ANTECEDENTES PRÁCTICOS

1485-150



Enrique VII

1509-154



Enrique VIII

1558-160



Isabel I

**REYES MERCANTILISTAS DE  
INGLATERRA EN LOS SIGLOS XV, XVI Y  
XVII**

*Que adoptaron modelos holandeses y venecianos..*

### ANTECEDENTES TEÓRICOS



Giovanni Botero

“De las **causas** de la  
**grandeza y magnificencia**  
de las **ciudades**” (1588)



Antonio Serra

**ECONOMISTAS  
DEL ENTORNO  
PRE-ITALIANO**

“Breve tratado de las **causas** que pueden  
hacer abundar **el oro y la plata** en los  
**reinos** que no tienen minas” (1613)

*Desarrollismo moderno: lo estudiamos en forma específica*

# Teorías sobre desarrollo económico

-----> Repaso rápido <-----

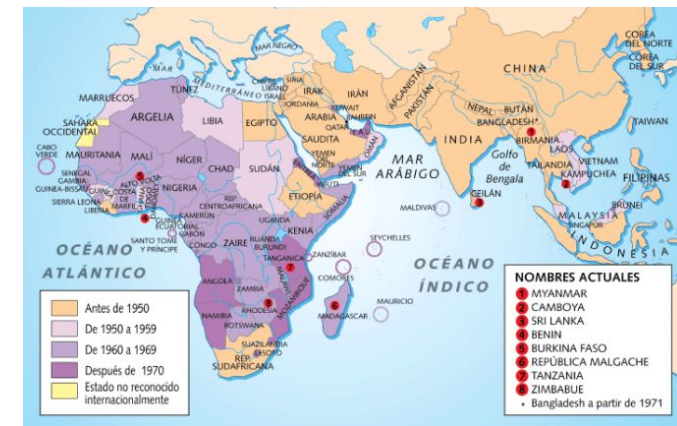
## SURGIMIENTO DE LAS TEORÍAS MODERNAS SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO (DÉCADAS 1940/1950)

CONTEXTO:

GUERRA FRÍA



DESCOLONIZACIÓN POLÍTICA  
DE CASI 1/3 DE LA HUMANIDAD

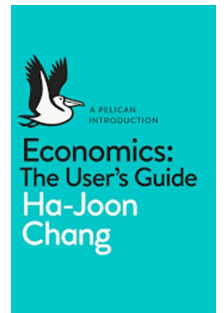


Perdieron colonias: Reino Unido, Francia, Portugal, Países Bajos, entre otros países

## ANTECEDENTES DE LA TRADICIÓN DESARROLLISTA (DESDE EL SIGLO XVII)



“...la tradición intelectual más importante de la economía desde el punto de vista de su impacto en el mundo real... que subyace en casi todas las experiencias de desarrollo económico de la historia humana, desde la Gran Bretaña del siglo XVII hasta la China de hoy, pasando por los Estados Unidos y la Alemania del siglo XIX” (Chang, 2015, p. 127)



## Etapa clásica: ~1945-1980

### EL DESARROLLO ECONOMICO DE LA AMERICA LATINA Y ALGUNOS DE SUS PRINCIPALES PROBLEMAS

RAUL PREBISCH

RELACION ENTRE LOS PRECIOS DE PRODUCTOS PRIMARIOS Y ARTICULOS FINALES DE LA INDUSTRIA (PRECIOS MEDIOS DE IMPORTACION Y EXPORTACION RESPECTIVAMENTE, DE ACUERDO CON LOS DATOS DEL BOARD OF TRADE)

(Base: 1876-80 = 100)

Periodo	Cantidad de articulos finales de la industria que se pueden obtener con una cantidad determinada de productos primarios
1876-80	100
1881-85	102.4
1886-90	96.3
1891-95	90.1
1896-1900	87.1
1901-05	84.6
1906-10	85.8
1911-13	85.8
—	—
1921-25	67.3
1926-30	73.3
1931-35	62.0
1936-38	64.1
—	—
1946-47	68.7

FUENTE: Naciones Unidas, *Postwar Price Relations in Trade Between Underdevelopment and Industrialized Countries*. Documento E/CN.1/Sub.3/W.5.

Naciones Unidas,  
1950



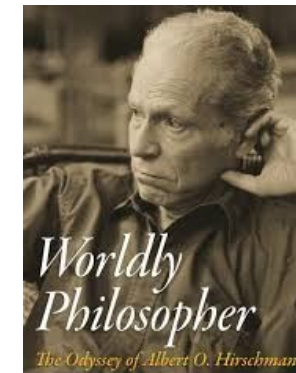
## DÉCADAS DE 1940 Y 1950

Crecimiento  
Balanceado



Paul  
Rosenstein-Rodan

Crecimiento  
Desbalanceado



Albert  
Hirschman

## Etapa clásica: ~1945-1980

### ENFOQUES ADICIONALES

#### Visión marxista



Paul A.  
Baran

#### Teóricos de la Dependencia



Celso  
Furtado

#### AUGE Y OCASO DE LA TEORÍA ECONÓMICA DEL DESARROLLO\*

*Albert O. Hirschman*

(Instituto de Estudios Avanzados, Princeton, Nueva Jersey)

#### Posibles causas:

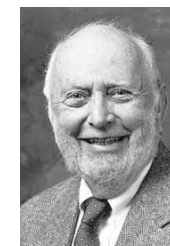
- Auge del neo-liberalismo a partir de los procesos de estanflación de la década de 1970 y de la mayor actividad del FMI y Banco Mundial, así como de 'think tanks' y economistas de esa vertiente
- Rechazo a dictaduras "desarrollistas" como las de Brasil y de Corea del Sur

## Etapa posclásica: ~1980-2000



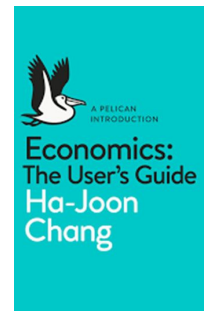
## Objetivos de Desarrollo del Milenio (Naciones Unidas)

Además, surge la visión **Neo-institucionalista**



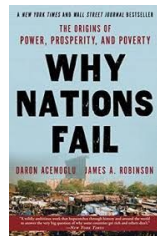
Douglass North

## Etapa actual: ~2000-actualidad



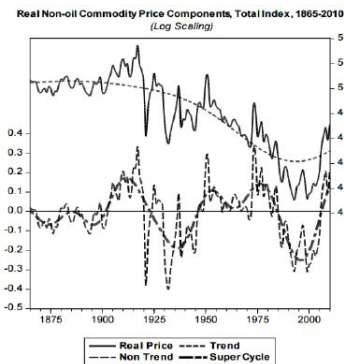
*Hamlet without the Prince of Denmark:  
How development has disappeared from  
today's 'development' discourse*

Ha-Joon Chang  
University of Cambridge



Acemoglu y Robinson (2012), *Por qué fracasan los países: Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*

North (1990), *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*



Erten y Ocampo (2012), *Super-cycles of commodity prices since the mid-nineteenth century*

Andrews y Bawa (2014). *A post-development Hoax? (Re)-examining the Past, Present and Future of Development Studies*

Andrew Fischer (2019), *Bringing Development Back into Development Studies*

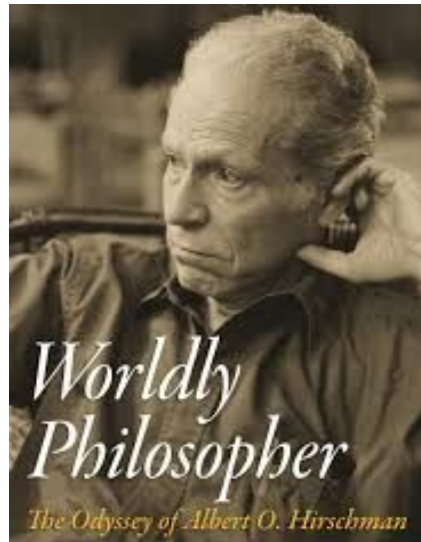
Cianci y Villadeamigo (2023), *¿Crecimiento desequilibrado sin Hirschman? Las 'políticas orientadas por misiones' y su olvido de la periferia*



# **Políticas orientadas por misiones**

## Principales antecedentes

**Crecimiento  
Desbalanceado  
(1958)**



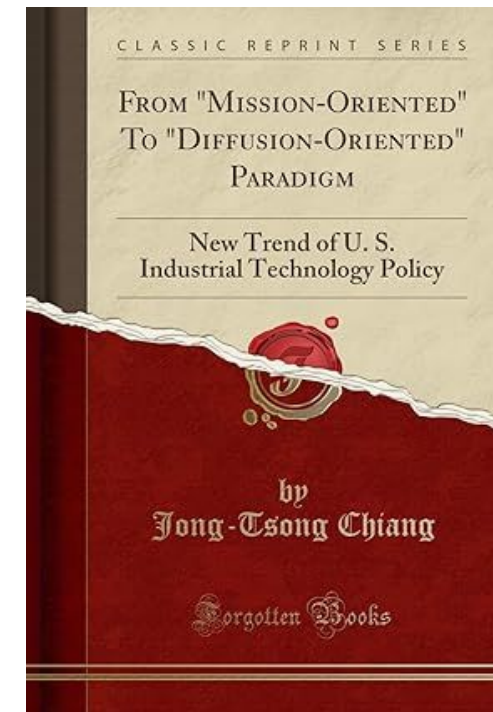
Albert  
Hirschman

**Misiones  
espaciales de  
EEUU y la URSS**



Principalmente desde las décadas de 1950/60

**(1991)**

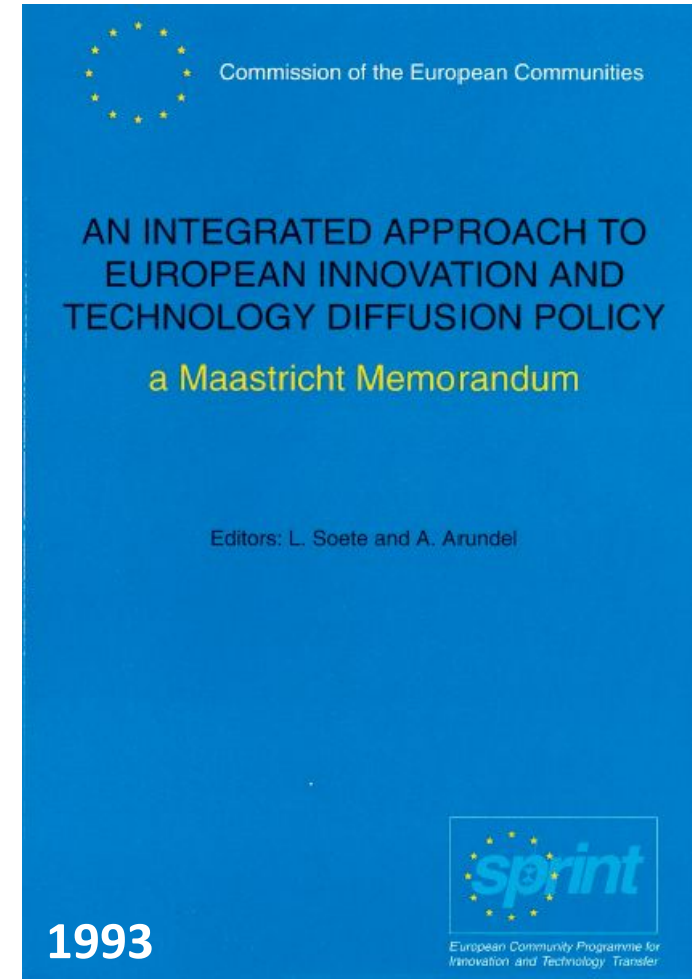


Jong-Tson  
g Chiang

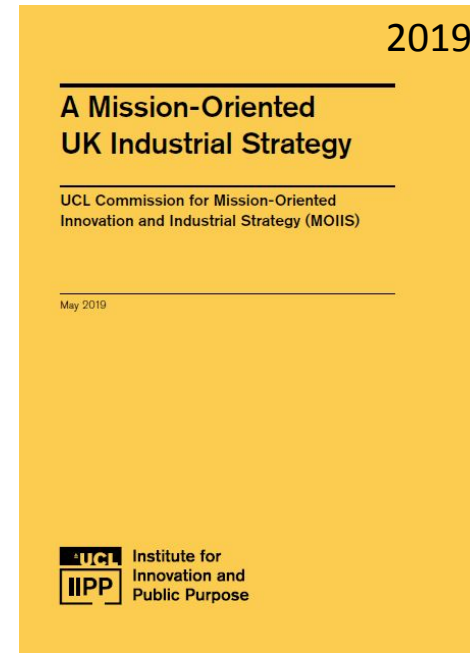
## Publicación fundante: **Memorandum de Maastricht**

El enfoque basado en misiones se presenta como un instrumento idóneo para orientar una política innovación y difusión tecnológica enfocada en grandes objetivos de interés social y ambiental

“...a diferencia de los proyectos anteriores orientados a misiones que estaban en gran medida aislados del resto de la economía, los proyectos orientados al medio ambiente necesitarán combinar la adquisición con muchas otras políticas para tener efectos generalizados en toda la estructura económica de producción y consumo”



## Referencia actual en políticas orientadas por misiones: **Mariana Mazzucato**

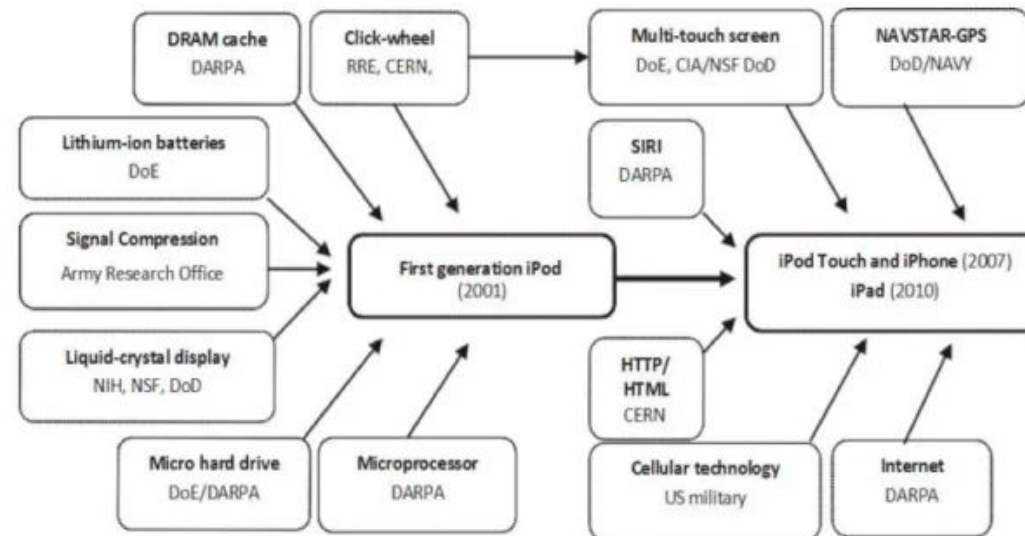


## Más sobre los aportes de Mariana Mazzucato: el Estado emprendedor

(2013)



### What Makes the iPhone so Smart?



MARIANA MAZZUCATO  
**EL ESTADO  
EMPREENDEDOR**

'BRILLANTE'  
MARTIN WOLF,  
FINANCIAL TIMES

LA OPOSICIÓN  
PÚBLICO vs. PRIVADO  
Y SUS MITOS

TAURUS



Revista de Ciencias Sociales (RCS)  
Vol. XXIX, No. 3, Julio - Septiembre 2023, pp. 531-544  
FCES - LUZ • ISSN: 1315-9518 • ISSN-E: 2477-9431

2023 

Como citar: Cianci, L., y Villadeamigo, J. (2023).  
¿Crecimiento desequilibrado sin Hirschman? Las 'políticas orientadas por misiones' y su olvido de la periferia. *Revista De Ciencias Sociales*, XXXIX(3), 531-544.

## ¿Crecimiento desequilibrado sin Hirschman? Las 'políticas orientadas por misiones' y su olvido de la periferia

Cianci, Luciano\*  
Villadeamigo, José\*\*

### Resumen

Las 'políticas orientadas por misiones' vienen siendo aplicadas en el ámbito europeo desde comienzos de la década de 1990 para promover la innovación y el crecimiento económico. Sin embargo, sólo recientemente se ha explicitado su relación con la idea de 'crecimiento desequilibrado' postulada por Albert Hirschman y se ha explorado su posible aplicación en países periféricos. El objetivo del presente artículo es indagar acerca de las características principales de dichas exploraciones recientes, desarrollando para ello una investigación documental, cuya metodología se basa en el análisis de la literatura asociada a dichas experiencias, y en su contrastación con algunas de las ideas centrales de la etapa clásica de los estudios sobre desarrollo, en particular las debidas a Hirschman, así como con las condiciones estructurales del ámbito periférico. Dicho análisis permite concluir que las mencionadas exploraciones recientes, basadas en una extrapolación directa de aplicaciones en países centrales, no resultan adecuadas a las características y desafíos particulares de los países periféricos, ni suscriben plenamente a la visión hirschmaniana. Por último, se discute una serie de criterios de focalización que permitirían la recuperación de la tradición analítica hirschmaniana y una aplicación potencialmente más efectiva de 'políticas orientadas por misiones' en la periferia.

Palabras clave: Hirschman; políticas orientadas por misiones; desarrollo económico; política industrial; estructuralismo.

## POM en la periferia

### Ideas principales:

- Las POM se aplicaron en el centro mundial durante casi 30 años, olvidando a la periferia
- Su enfoque viene siendo posclásico, estructurado en torno a los ODS de Naciones Unidas
- Cuando finalmente se tuvo en cuenta a la periferia (2020), la aplicación recomendada no tuvo en cuenta la necesidad de focalización en la industrialización que recomendaba Hirschman y el estructuralismo
- Más recientemente se propuso un instrumento de focalización y articulación denominado **vectores** (naval, nuclear, ferroviario, entre otros)

## Plan Argentina Productiva 2030: “Primer plan basado en políticas orientadas por misiones de la región...” (2023)



**Misión 1** (Duplicación de exportaciones)

**Misión 2** (Transición ambiental justa)

**Misión 3** (Seguridad sanitaria)

**Misión 4** (Movilidad del futuro)

**Misión 5** (Industrias para defensa y seguridad)

**Misión 6** (Alimentos del siglo XXI)

**Misión 7** (Digitalización)

**Misión 8** (Minería)

**Misión 9** (Sectores industriales tradicionales)

**Misión 10** (Encadenamientos en base al sector primario)

**Misión 11** (Turismo sostenible)

### Virtudes:

- Contempla adecuadamente el enfoque estructuralista, combinándolo con otros, como el neo-shumpeteriano
- Hace uso intensivo de datos e información relevante
- Estableció canales de diálogo con diversos actores y sectores

### Oportunidades de mejora:

- Mayor imbricación con las diversas comunidades de práctica involucradas, evitando un sesgo tecnocrático

## Enfoque tradicional



## Enfoque propuesto en la FIUBA



Antecedente (en cooperación con otras facultades)

## Proyecto Vectores



2017

“...merecen especial atención los aportes... en que se destaca el papel de las misiones industriales -tecnológicas en el desarrollo” (p. 373-4)



- Enfoque de políticas orientadas por misiones desde el **ámbito universitario**
- Armoniza enfoques **clásico** y **posclásico**
- Pone énfasis en la construcción desde la **comunidad**

# Políticas orientadas por misiones

**Vectores:** Integración de Barrios Populares + Energías Renovables / Eficiencia Energética

## Proyecto Termos Solares para Villa 20

**Objetivo:** mejorar la eficiencia del consumo energético en barrios populares argentinos, empleando industria y tecnología nacional

**Misión:** mejorar la eficiencia del consumo energético en Villa 20 (CABA) generando para ello trabajo en el barrio



**Video:**

<https://www.instagram.com/reel/DIhS1TbPiiB/>



# Políticas orientadas por misiones

**Ejercicio grupal:** definir un objetivo / misión / proyecto (asociados a uno o varios vectores), tomando en cuenta al mismo tiempo los enfoques clásico y posclásico del desarrollo

Ejemplo. **Vectores:** Integración de Barrios Populares + Energías Renovables / Eficiencia Energética; **Objetivo:** mejorar la eficiencia del consumo energético en barrios populares argentinos, empleando industria y tecnología nacional; **Misión:** mejorar la eficiencia del consumo energético en Villa 20 (CABA) generando para ello trabajo en el barrio; **Proyecto:** diseñar, construir e instalar un termo solar de bajo costo en Villa 20 CABA + diseñar las instalaciones y operación de una pequeña planta de producción de termos solares en Villa 20 CABA



## Posibles vectores

- 1.- Sistema Agroalimentario
- 2.- Salud Pública
- 3.- EERR / Eficiencia Energética
- 4.- Integración de Barrios Populares
- 5.- Industria Aeroespacial / Aplicaciones Satelitales
- 6.- Industria Naval / Sistema Fluvial y Marítimo
- 7.- Sistema Nuclear
- 8.- CyT para la Defensa
- 9.- Movilidad Eléctrica
- 10.- Petróleo y Gas
- 11.- Sistema Ferroviario
- 12.- Tecnologías de la Información y la Comunicación